



UNIVERSITÉ CHEIKH ANTA DIOP DE N° \_\_\_\_\_ OB/PFE/PF/OS  
 OFFICE DU BACCALAUREAT

Dakar le 03 septembre 2020

GRILLE D'ÉVALUATION DU RESUME DE TEXTE

CRITERES	INDICATEURS	PONDERATION	Barème
Compréhension du texte	<b>L'idée générale du texte est conforme.</b> Les conséquences de l'hyper connexion des parents sur l'éducation des enfants		3 points
	<b>Les idées principales sont mises en évidence.</b> 1- Contacts parent/enfant déterminants aux premières années pour l'épanouissement de l'enfant et pour son développement complet. 2- Menace des outils numériques qui font écran dans la relation parent/enfant 3- Substitution de l'attention charnelle et bienveillante des parents par une attention mécanique 4- Effritement des liens symboliques et affectifs et détérioration de la capacité d'amour de l'enfant		
	Leur enchaînement logique est respecté.		
	<b>La situation d'énonciation est fidèle.</b> Alternance entre les troisièmes personnes du singulier et du pluriel et la première personne du pluriel		
Fidélité du résumé	L'ordre des idées est bien rendu.		3 points
	Les idées sont correctement reformulées.		

	<p><b>Les mots du texte ne sont pas repris tels quels</b>  Le texte étant technique, il est normal que les candidats gardent beaucoup de mots dont la reformulations conduiraient à des périphrases, parfois inadéquates</p> <p>La marge de tolérance est respectée.  Les bornes sont :  90 mots au minimum  110 mots au maximum</p>		
Correction linguistique	La syntaxe est correcte.		3 points
	Les règles d'orthographe sont appliquées.		
	Les accords grammaticaux sont respectés.		
	Le vocabulaire approprié est employé.		
Présentation de la copie	La copie est propre		1 point
	L'écriture est lisible		

### GRILLE D'ÉVALUATION DE LA DISCUSSION

OBJECTIFS	CRITERES	INDICATEURS	PONDERATION	BAREME
INTRODUCTION	Sujet amené	<b>Le sujet est replacé dans son contexte (littéraire, thématique, historique...).</b> Contexte thématique		1 point
	Sujet posé	<b>Le problème à résoudre est identifié</b> La surexposition des parents d'aujourd'hui aux outils numérique symbolisés par le portable et ses conséquences sur leurs rapports avec leurs enfants		
		Le sujet est cité ou reformulé (analyse du sujet ou citation directe selon les situations).		
Plan annoncé	<b>Les étapes de la résolution du problème sont énoncées sans répondre d'emblée à la question.</b> Partie 1 : Interprétations de la formule Partie 2 : Moyens d'assurer une bonne éducation des enfants à l'ère du numérique Partie : Conciliation des exigences de la vie moderne avec les responsabilités familiales			
	Compréhension	Il n'y a pas de contresens.		2 points
		Le sujet n'est pas traité en partie.		
		Un sujet voisin n'a pas été traité.		
		<b>La réflexion suit le plan indiqué et répond au problème.</b> Partie 1 : Interprétations de la formule 1- Un parent hyperconnecté c'est : a- Un parent toujours « collé » à son portable ou tout autre moyen de connexion b- Un parent particulièrement attaché à son portable 2- Un parent dé-connecté de son enfant est un parent : a- détaché de son enfant b- ne manifestant pas assez empathie pour son enfant c- Ne se préoccupant pas de l'évolution de son enfant d- Eloigné de son enfant Partie 2 : Moyens dont dispose les parents pour assurer une bonne éducation à leurs enfants à l'ère du numérique 1- Prise en compte de l'âge de l'enfant et de ses besoins affectifs (consultation d'experts et lectures de documents)		

DEVELOPPEMENT		<ul style="list-style-type: none"> <li>2- Apprentissage des responsabilités parentales</li> <li>3- Prise de conscience des problèmes</li> <li>4- Construction d'une relation de confiance et de complicité</li> </ul> Partie 3 : Conciliation des exigences de la vie moderne et des responsabilités familiales <ul style="list-style-type: none"> <li>1- Identification et choix responsable des priorités</li> <li>2- Planification des occupations</li> <li>3- Variation des moyens de divertissement et de loisir.</li> <li>4- .....</li> </ul>			
		Les parties du devoir sont équilibrées et se complètent.			
	Cohérence		Les arguments sont ordonnés et situés dans les parties indiquées du devoir (sans se répéter).		2 points
			Les arguments sont articulés entre eux selon une progression logique du plus simple au plus complexe, du général au spécifique.		
			Chaque argument est illustré par au moins un exemple pertinent.		
			Les exemples sont variés et conformes aux arguments (références littéraires, scientifiques, culturelles, voire personnelles).		
			Les transitions sont bien aménagées (une partie s'ouvre par une Introduction partielle et se termine par une conclusion partielle qui sert de transition.)		
	Les connecteurs appropriés ont été utilisés (d'un argument à un autre, d'une partie à une autre).				
CONCLUSION	Bilan de la réflexion	La synthèse des conclusions partielles est effectuée.		1 point	
	Réponse au problème posé	Une résolution personnelle du problème est proposée.			
	Extension du problème	Des perspectives pertinentes sur la question sont ouvertes.			
Correction linguistique	Correction de la langue	Les formes des mots sont correctement écrites.		2 points	
		Le vocabulaire approprié est employé.			
		La syntaxe est correcte.			
		Les accords grammaticaux sont respectés.			
		Deux lignes entre l'Introduction et le développement et entre le développement et l'introduction.			

Présentation du devoir	Mise en valeur	Les alinéas sont marqués (aller à la ligne à chaque nouveau paragraphe).		1 point
		Les citations des mots du texte sont placées entre guillemets.		
		Il y a des points de suspension entre parenthèses pour toute coupure du texte.		
		La citation des vers respecte la typographie d'origine ou le retour à la ligne est signalé par une barre oblique en conservant la majuscule au début de de chaque vers.		
		La copie est propre.		
		l'écriture est lisible.		
Originalité du devoir	Démarche Expression des idées	Des qualités supplémentaires ont été ajoutées par le candidat aux réponses attendues.		1point
Total				... / 20