



CONNAISSANCE DU MONDE

(Traiter au choix un des sujets d'Histoire)

A. HISTOIRE

SUJET 1 : DISSERTATION

La dépendance et la dépression 1930-1938

Le système économique de la colonie était le prolongement de celui de la puissance colonisatrice. Les économies africaines furent tout d'abord intégrées dans celles de leurs colonisateurs respectifs, puis dans les économies des principales nations du monde capitaliste.

Walter Rodney « l'économie coloniale » in HISTOIRE GENERALE DE L'AFRIQUE VII.
L'Afrique sous domination coloniale, 1880-1935, p.375 Editions UNESCO, 1998.

CONSIGNES

Après avoir montré les raisons de l'implication de l'Afrique dans la crise des années 30, analyser deux effets de nature différente de celle-ci en Afrique.

SUJET 2 : COMMENTAIRE DE TEXTE

THEME : deux points de vue sur les Nations Unies et leur rôle dans les relations internationales et l'émergence de l'Afrique.

Document 1 : *Un membre du Congrès appartenant à la délégation des Etats-Unis auprès de la Commission intérimaire de l'Assemblée générale.*

Les Etats-Unis ont naturellement un rôle très important à jouer dans les Nations Unies que nous le voulions ou non. Notre pays est un « leader » et un des plus puissants « leaders » dans la Communauté internationale. Le pouvoir confère la direction : le pouvoir entraîne la responsabilité... Les Etats-Unis ont besoin des Nations Unies, de même que les Nations Unies ont besoin de nous... Pour une large part, l'avenir des Nations Unies dépend de nous. C'est une bonne fortune que notre propre intérêt et notre idéal coïncident. A mon avis, si les Nations Unies n'existaient pas, aujourd'hui, une des premières préoccupations de la politique étrangère américaine devrait être d'inventer quelque chose qui leur ressemble.

Source : Henry James HYDE, *Annual Review of United Nations Affairs, 1951.*

Document 2 :

Il faut bien le dire, aujourd'hui, les Nations Unies ne ressemblent vraiment en rien à ce qu'elles étaient ou devraient être au départ. D'abord le Conseil de sécurité ne se compose plus seulement, à beaucoup près, des grandes puissances, mais aussi de plusieurs puissances élues tour à tour (...) Quant à l'Assemblée générale, elle a pris à présent tous les pouvoirs (...)

Et puis, au fur et à mesure que s'établit le trouble, la confusion, la division, parmi les Nations Unies, voilà que lui naît l'ambition d'intervenir sur toute espèce de sujets ; cela est vrai, en particulier, pour ses fonctionnaires. Elle a l'ambition de se manifester, fût-ce par les armes, comme elle l'a fait au Congo. Le résultat c'est que l'on voit se transporter sur place son incohérence globale, les conceptions personnelles de ses divers mandataires et la partialité individuelle de chacun des Etats qui envoient leurs contingents avec leurs propres consignes, qui les envoient et puis les retirent.

Dans ces conditions, la France ne voit pas le moyen d'adopter une autre attitude aux Nations Unies, ou désunies, que celle de la plus grande réserve. En tout cas, elle ne veut pas participer, ni par ses hommes, ni par son argent, à aucune des entreprises actuelles ou éventuelles de cette organisation ou de cette désorganisation...

Source : le Général De Gaulle, Extrait de la conférence de presse du 11 avril 1961.

Epreuve du 1^{er} groupeCONSIGNE

1. En se référant aux dates de publication des deux textes ci-dessus, dégager la situation de l'Afrique dans les contextes internationaux de ces deux dates. **(06 points)**
2. Comparer les deux points de vue sur le rôle des Etats-Unis et des Nations-Unies dans l'émancipation des peuples colonisés d'Afrique. **(07 points)**
3. Dégager la portée historique des deux documents en déterminant le rôle et la place de l'Afrique dans les instances des Nations-Unies. **(07 points)**

B. GEOGRAPHIE : (Traiter au choix un des sujets de Géographie)SUJET 1 : DISSERTATION

Longtemps considérée comme l'unique centre d'impulsion de l'économie mondiale, la Triade est menacée par la montée en puissance de pays émergents notamment les BRICS. Ces derniers qui s'affirment de plus en plus sur l'échiquier mondial sont à l'origine d'un bouleversement de l'ordre économique.

CONSIGNES

Après avoir défini le concept de TRIADE et identifié les pays qui composent les BRICS, dégager les caractéristiques communes à ces derniers, puis analyser leur rôle et place dans le processus de construction du système-monde.

SUJET 2 : COMMENTAIRE DE TEXTE

Après une hausse rapide et vertigineuse jusqu'à l'année record de 2007 (2002 milliards de dollars), les flux d'IDE entrants se sont ensuite effondrés, pour atteindre 1216 milliards de dollars en 2009, notamment du fait de la baisse du nombre des fusions-acquisitions de la chute des bénéfices réinvestis dans les filiales étrangères ainsi que l'assèchement des marchés obligataires et monétaires. Ils ont entamé en 2010 et surtout en 2011 une nette reprise (1591 milliards de dollars cette année-là), confirmée en 2012 (1892,5 milliards de dollars). En 2013 et 2014 la baisse des flux d'IDE a repris (avec respectivement 1425 et 1336 milliards de dollars), en raison d'une croissance du PIB mondial toujours faible et de la montée des incertitudes géoéconomiques et géopolitiques dans de nombreux pays.

L'année 2015 a cependant marqué une très forte rupture, puisque les IDE ont atteint cette année-là leur deuxième plus haut niveau historique (1921 milliards de dollars) soit une augmentation de 38 % par rapport à 2014. L'année 2016 se situe en continuité avec 2015, les flux marquant néanmoins un léger infléchissement (1867 milliards de dollars soit une baisse de 54 milliards de dollars).

L'année 2017 a été marquée par un très net effondrement des flux d'IDE entrants (1429 milliards de dollars, soit -23 % par rapport à 2016). Outre la morosité de la croissance mondiale, la CNUCED invoque d'autres facteurs structurels pour rendre compte de cette évolution jugée inquiétante.

Sur le plan de la ventilation géographique des IDE, les pays développés (712 milliards de dollars en 2017, soit 49,8 % du total mondial) encore un peu plus attractifs que les pays en voie de développement (670 milliards de dollars, soit 46,9 %).

Source : François Bost, in Images Economiques du Monde, 2019, pages 61-62.

CONSIGNES

1. A partir du document, représenter, sous forme de tableau, l'évolution des flux d'IDE entrants dans le monde puis sur la base de ces données, construire un graphique pertinent. **(06 points)**
2. Calculer les taux de variation des IDE entrants de 2007 à 2017 puis interpréter les résultats obtenus en s'appuyant sur le document. **(06 points)**
3. Expliquer le passage souligné en gras en insistant sur les raisons du caractère moins attractif des pays en voie de développement à travers trois arguments de nature différente. **(08 points)**