

Fiche 8 : Fonctions II. Limites

Dans la fiche 7 "Fonctions I", on a vu la définition d'une fonction et différentes notions afférentes.

En particulier, on a travaillé sur

- le domaine de définition d'une fonction ;
- la représentation graphique d'une fonction.

Dans cette fiche on va approfondir ces notions en se donnant des moyens calculatoires permettant de comprendre:

- ce qui se passe dans certains cas quand on se rapproche d'une borne du domaine de définition d'une fonction ;
- comment ajouter des droites remarquables à une courbe (représentant une fonction) permettant de donner des informations très intéressantes sur la courbe et sur la fonction.

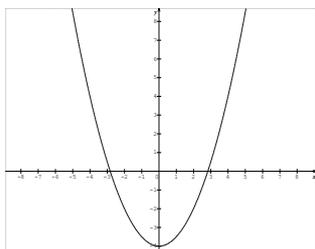
1. Limites à l'infini.

1.1 : Une première approche graphique.

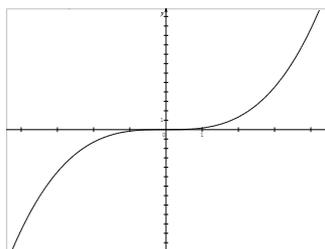
Exercice 1 : lecture graphique

Chacune des fonctions représentées ci-dessous est définie sur \mathbb{R} .

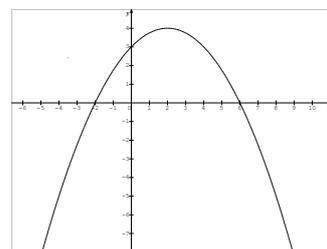
Dessin 1



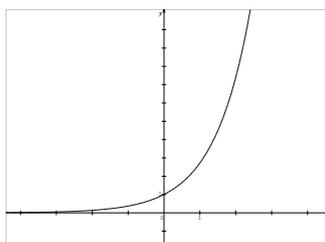
Dessin 2



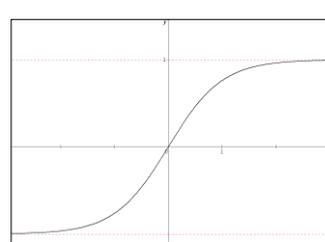
Dessin 3



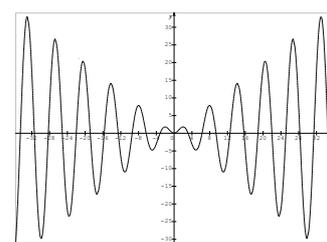
Dessin 4



Dessin 5



Dessin 6



Prenons le dessin 1.

On remarque que y prend des valeurs de plus en plus grandes quand x devient grand (voir les conventions graphiques). On dit alors que y ou $f(x)$ tend vers $+\infty$ quand x tend vers $+\infty$.

- Que peut-on dire sur $f(x)$ quand x tend $-\infty$?
- Dites vers quoi semble tendre y quand x tend vers $-\infty$, puis vers $+\infty$ pour les dessins 2, 3, 4 et 5.
- Pensez-vous que l'on puisse conclure de la même façon sur le dessin 6 ?

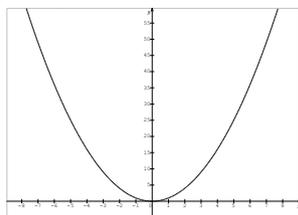
1.2 : Limite infinie à l'infini

a) Étude d'un exemple : la fonction carrée.

La fonction carrée est définie sur \mathbb{R} par $f(x) = x^2$.

On s'intéresse au comportement de cette fonction pour les grandes valeurs de x .

Observons sa courbe représentative ainsi que les deux tableaux de valeurs donnés ci-dessous :



x	10	20	50	100	10^3	10^5	10^{10}
x^2	100	400	2500	10000	10^6	10^{10}	10^{20}

x	-10	-20	-50	-100	-10^3	-10^5	-10^{10}
x^2	100	400	2500	10000	10^6	10^{10}	10^{20}

On constate que plus x est grand et plus x^2 l'est aussi ...

Plus précisément on peut rendre x^2 aussi grand que l'on désire dès que x est suffisamment grand.

→ On dit alors que $f(x)$ tend vers $+\infty$ quand x tend vers $+\infty$.

À l'aide du deuxième tableau ou en utilisant la parité de la fonction carrée, on peut dire de la même façon que $f(x)$ tend vers $+\infty$ quand x tend vers $-\infty$.

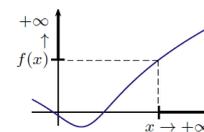
b) Limite infinie quand x tend vers $+\infty$.

Soit f une fonction définie sur un ensemble E contenant au moins un intervalle de la forme $]A; +\infty[$.

Définition 1

Dire que "la fonction f a pour limite $+\infty$ en $+\infty$ " signifie *intuitivement* que le réel $f(x)$ devient aussi grand que l'on veut dès que x est suffisamment grand

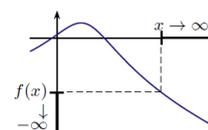
On note : $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = +\infty$



Définition 2

Dire que "la fonction f a pour limite $-\infty$ en $+\infty$ " signifie *intuitivement* que le réel $f(x)$ est négatif et devient aussi grand que l'on veut en valeur absolue dès que x est suffisamment grand

On note : $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = -\infty$



c) Limite infinie quand x tend vers $-\infty$.

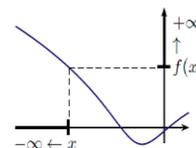
Soit f une fonction définie sur un ensemble E contenant au moins un intervalle de la forme $]-\infty, A[$.

On obtient des définitions du même type quand x tend vers $-\infty$.

Définition 3

Dire que "la fonction f a pour limite $+\infty$ en $-\infty$ " signifie *intuitivement* que le réel $f(x)$ devient aussi grand que l'on veut dès que x est négatif et suffisamment grand en valeur absolue.

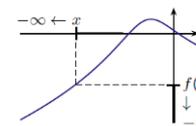
On note : $\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x) = +\infty$



Définition 4

Dire que "la fonction f a pour limite $-\infty$ en $-\infty$ " signifie *intuitivement* que le réel $f(x)$ devient négatif et aussi grand en valeur absolue que l'on veut dès que x est négatif et suffisamment grand en valeur absolue.

On note : $\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x) = -\infty$



d) Limites des fonctions usuelles (à connaître):

$$\lim_{x \rightarrow +\infty} x^n = +\infty \quad (\text{pour tout entier naturel } n > 0).$$

$$\begin{cases} \lim_{x \rightarrow -\infty} x^n = -\infty & \text{si } n \text{ est impair} \\ \lim_{x \rightarrow -\infty} x^n = +\infty & \text{si } n \text{ est pair} \end{cases}$$

$$\lim_{x \rightarrow +\infty} \sqrt{x} = +\infty.$$

Remarque: certaines fonctions n'ont pas de limite à l'infini (voir dessin 6).

Exercice 2

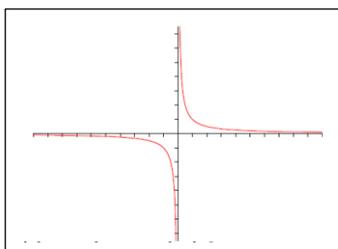
- a) Soit f la fonction définie sur \mathbb{R} par : $f(x) = x$. Déterminer la limite de f en $+\infty$.
- b) Soit f la fonction définie sur \mathbb{R} par : $f(x) = x^2$. Déterminer la limite de f en $-\infty$.
- c) Soit f la fonction définie sur \mathbb{R} par : $f(x) = x^3$. Déterminer la limite de f en $+\infty$.
- d) Soit f la fonction définie sur \mathbb{R} par : $f(x) = x^3$. Déterminer la limite de f en $-\infty$.

1.3 : Limite finie à l'infini.

a) Étude d'un exemple : la fonction inverse.

La fonction inverse est définie sur \mathbb{R}^* par $g(x) = \frac{1}{x}$.

On regarde le comportement de la fonction inverse pour les grandes valeurs de x (*en positif et en négatif*).



x	5	10	50	100	1000
$\frac{1}{x}$	0,2	0,1	0,02	0,01	0,001

x	-5	-10	-50	-100	-1000
$\frac{1}{x}$	-0,2	-0,1	-0,02	-0,01	-0,001

Pour la fonction inverse, si x est grand alors $g(x) = \frac{1}{x}$ est proche de 0 ...

Plus précisément, on peut rendre $\frac{1}{x}$ aussi proche de 0 que l'on désire pourvu que x soit suffisamment grand.

→ On dit alors que $g(x)$ tend vers 0 quand x tend vers $+\infty$.

On peut retenir : plus le dénominateur d'un quotient est grand, plus le quotient est proche de 0.

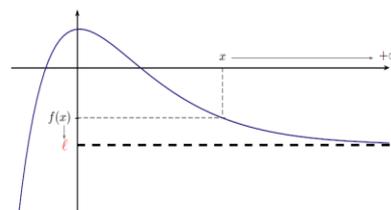
b) Limite finie quand x tend vers $+\infty$.

Soit f une fonction définie sur un ensemble E contenant au moins un intervalle de la forme $]A; +\infty[$.

Définition 5

Dire que "la fonction f a pour limite l en $+\infty$ " signifie *intuitivement* que le réel $f(x)$ devient aussi proche que l'on veut de l dès que x est suffisamment grand.

On note : $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = l$.



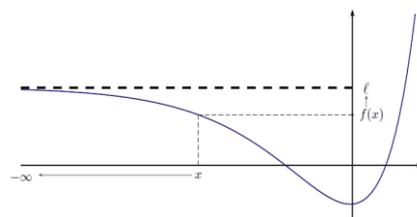
c) Limite finie quand x tend vers $-\infty$.

Soit f une fonction définie sur un ensemble E contenant au moins un intervalle de la forme $]-\infty, A[$.

Définition 6

Dire que "la fonction f a pour limite l en $-\infty$ " signifie *intuitivement* que le réel $f(x)$ devient aussi proche que l'on veut de l dès que x est négatif et suffisamment grand en valeur absolue.

On note : $\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x) = l$.



d) Interprétation graphique : asymptote horizontale.

Si "en $+\infty$ " ou bien "en $-\infty$ ", f admet une limite finie l , alors la courbe devient « très proche » de la droite d'équation $y = l$

Définition 7:

Si $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = l$ ou $\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x) = l$, la courbe représentative de la fonction admet la droite d'équation $y=l$ comme **asymptote horizontale**.

Remarque : très souvent, l'asymptote est tracée en pointillés, comme cela a été fait sur les deux précédents graphiques.

e) Limites des fonctions usuelles (à connaître):

$$\lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{1}{x} = 0 \quad \text{et} \quad \lim_{x \rightarrow -\infty} \frac{1}{x} = 0$$

$$\lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{1}{x^n} = 0 \quad \text{et} \quad \lim_{x \rightarrow -\infty} \frac{1}{x^n} = 0 \quad (\text{pour tout entier naturel } n \text{ non nul}).$$

Exercice 3

- Soit f la fonction définie sur \mathbb{R}^* par : $f(x) = \frac{1}{x^2}$. Déterminer la limite de f en $+\infty$.
 - Soit f la fonction définie sur \mathbb{R}^* par : $f(x) = \frac{1}{x^3}$. Déterminer la limite de f en $-\infty$.
 - Soit f la fonction définie sur \mathbb{R}^* par : $f(x) = \frac{3}{x^4}$. Déterminer la limite de f en $-\infty$.
-

2. Limites en un point.

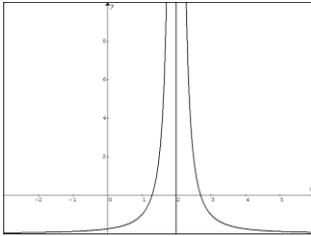
2.1 : Une première approche graphique.

Chacune des fonctions représentées ci-dessous est définie sur un ensemble E .
 a est un réel qui est soit un réel de E , soit une borne ouverte de E .

Exercice 4 : lecture graphique

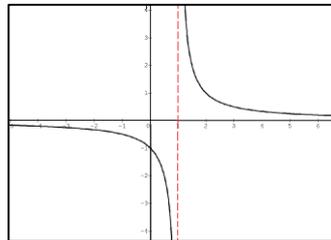
Pour chacune des fonctions représentées ci-dessous, dites vers quoi semble tendre $f(x)$ quand x tend vers la valeur a donnée (c'est-à-dire pour des valeurs de x proches de a) ; on sera amené parfois à séparer les cas : $x < a$ et $x > a$. Précisez la notation qui vous vient intuitivement.

Dessin 1



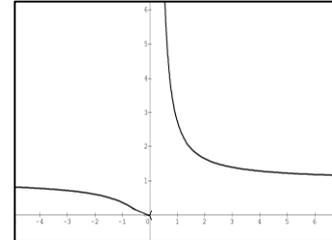
$a = 2$

Dessin 2



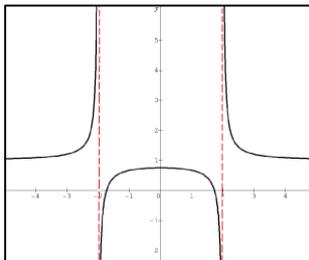
$a = 1$

Dessin 3



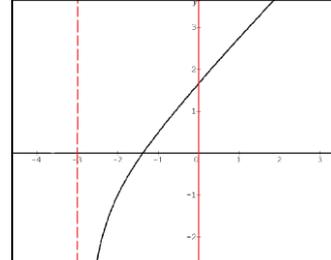
$a = 0$

Dessin 4



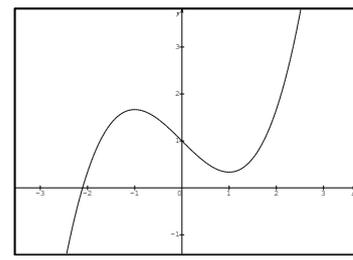
$a = -2$ et $a = 2$

Dessin 5



$a = -3$

Dessin 6



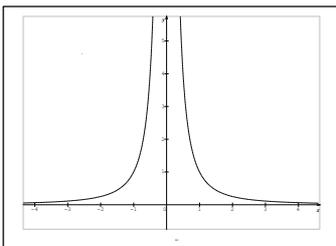
$a = 0$

2.2 : Limite infinie en un point.

a) Étude d'un exemple.

La fonction h est définie sur \mathbb{R}^* par $h(x) = \frac{1}{x^2}$.

On regarde le comportement de cette fonction pour les valeurs de x proches de 0 (*en positif et en négatif*).



x	0,5	0,1	0,05	0,01	0,001
$\frac{1}{x^2}$	4	100	400	10^4	10^6

x	-0,5	-0,1	-0,05	-0,01	-0,001
$\frac{1}{x^2}$	4	100	400	10^4	10^6

On constate que plus x est proche de 0, plus $\frac{1}{x^2}$ prend de grandes valeurs.

Plus précisément, on peut rendre $\frac{1}{x^2}$ aussi grand que l'on désire pourvu que x soit suffisamment proche de 0.

→ On dit alors que $h(x)$ tend vers $+\infty$ quand x tend vers 0.

On peut retenir : plus le dénominateur d'un quotient est proche de 0, plus le quotient prend des valeurs grandes en valeur absolue.

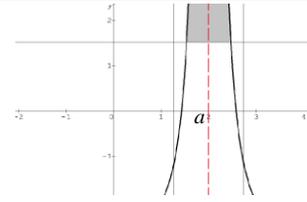
b) Limite infinie quand x tend vers a .

Soit f une fonction définie sur un ensemble E .

a est soit un réel de E , soit une borne ouverte de E .

Définition 8

Dire que "la fonction f a pour limite $+\infty$ en a " signifie *intuitivement* que le réel $f(x)$ devient aussi grand que l'on veut dès que x est suffisamment proche de a .

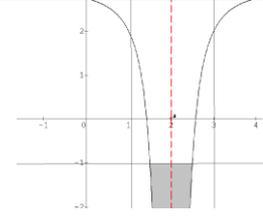


On note : $\lim_{x \rightarrow a} f(x) = +\infty$.

On définit de même

Définition 9

Dire que "la fonction f a pour limite $-\infty$ en a " signifie *intuitivement* que le réel $f(x)$ devient négatif et aussi grand que l'on veut en valeur absolue dès que x est suffisamment proche de a .



On note : $\lim_{x \rightarrow a} f(x) = -\infty$.

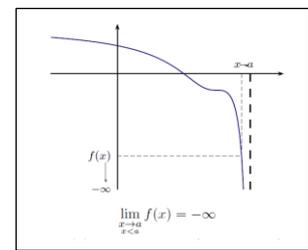
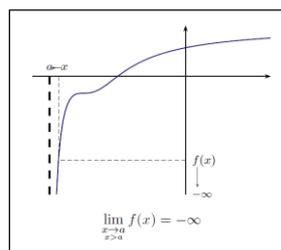
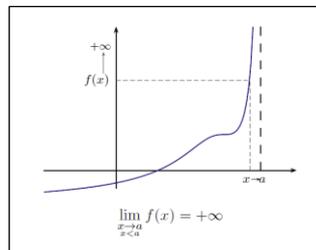
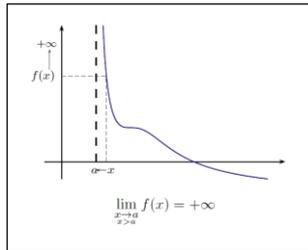
c) Limite à gauche; limite à droite.

On est parfois amené à séparer les cas : $x < a$ et $x > a$ (voir la fonction inverse au voisinage de 0).

La fonction peut avoir en effet un comportement différent suivant que $x < a$ ou $x > a$.

On note alors : $\lim_{x \rightarrow a} f(x) = \lim_{x \rightarrow a^-} f(x)$ (on parle alors de limite à gauche de a)

et $\lim_{x \rightarrow a} f(x) = \lim_{x \rightarrow a^+} f(x)$ (on parle alors de limite à droite de a)

**d) Interprétation graphique : asymptote verticale.**

Si "en a^- " ou "en a^+ ", f admet une limite infinie, alors la courbe devient « très proche » de la droite d'équation $x = a$.

Définition 10:

Si $\lim_{x \rightarrow a} f(x) = +\infty$ ou $\lim_{x \rightarrow a} f(x) = -\infty$, la courbe représentative de la fonction admet la droite d'équation $x = a$ comme **asymptote verticale**.

e) Limites des fonctions usuelles (à connaître):

$$\lim_{\substack{x \rightarrow 0 \\ x < 0}} \frac{1}{x} = -\infty \quad \text{et...} \quad \lim_{\substack{x \rightarrow 0 \\ x > 0}} \frac{1}{x} = +\infty$$

n est pair: $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{1}{x^n} = +\infty$

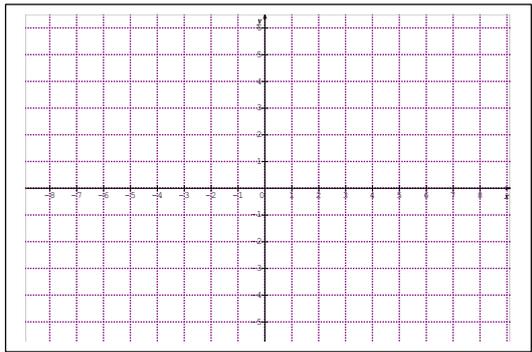
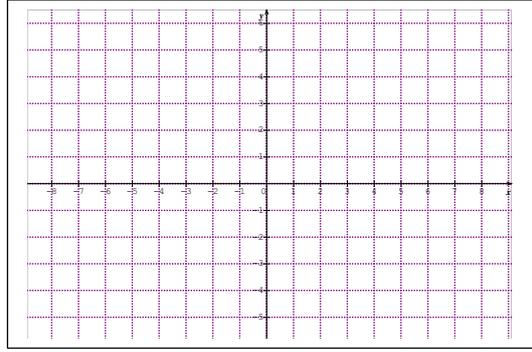
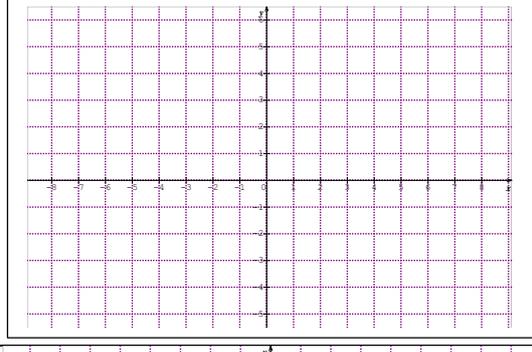
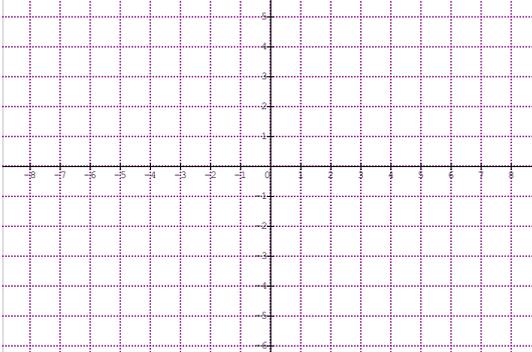
n est impair: $\lim_{\substack{x \rightarrow 0 \\ x < 0}} \frac{1}{x^n} = -\infty \dots \text{et...} \lim_{\substack{x \rightarrow 0 \\ x > 0}} \frac{1}{x^n} = +\infty$

Exercice 5

- a) Soit f la fonction définie sur \mathbb{R}^* par : $f(x) = \frac{1}{x^4}$. Déterminer la limite de f en 0.
- b) Soit f la fonction définie sur \mathbb{R}^* par : $f(x) = \frac{1}{x^3}$. Déterminer la limite à gauche et la limite à droite de f en 0.

Exercice 6

Dans chacun des cas, on donne le tableau de variation d'une fonction f .
Tracer, à main levée, une courbe susceptible de représenter la fonction f dans le repère.

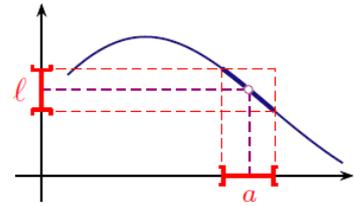
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tbody> <tr> <td style="padding: 5px;">x</td> <td style="padding: 5px;">$-\infty$</td> <td style="padding: 5px;">-3</td> <td style="padding: 5px;">$+\infty$</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">f</td> <td style="padding: 5px;">$+\infty$</td> <td style="padding: 5px;">2</td> <td style="padding: 5px;">$+\infty$</td> </tr> </tbody> </table>	x	$-\infty$	-3	$+\infty$	f	$+\infty$	2	$+\infty$	
x	$-\infty$	-3	$+\infty$						
f	$+\infty$	2	$+\infty$						
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tbody> <tr> <td style="padding: 5px;">x</td> <td style="padding: 5px;">-3</td> <td style="padding: 5px;">1</td> <td style="padding: 5px;">$+\infty$</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">g</td> <td style="padding: 5px;">$+\infty$</td> <td style="padding: 5px;">-4</td> <td style="padding: 5px;">$+\infty$</td> </tr> </tbody> </table>	x	-3	1	$+\infty$	g	$+\infty$	-4	$+\infty$	
x	-3	1	$+\infty$						
g	$+\infty$	-4	$+\infty$						
<p>h est impaire</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tbody> <tr> <td style="padding: 5px;">x</td> <td style="padding: 5px;">0</td> <td style="padding: 5px;">3</td> <td style="padding: 5px;">$+\infty$</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">h</td> <td style="padding: 5px;">$+\infty$</td> <td style="padding: 5px;">2</td> <td style="padding: 5px;">$+5$</td> </tr> </tbody> </table>	x	0	3	$+\infty$	h	$+\infty$	2	$+5$	
x	0	3	$+\infty$						
h	$+\infty$	2	$+5$						
<p>k est paire</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tbody> <tr> <td style="padding: 5px;">x</td> <td style="padding: 5px;">0</td> <td style="padding: 5px;">3</td> <td style="padding: 5px;">$+\infty$</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">k</td> <td style="padding: 5px;">$+2$</td> <td style="padding: 5px;">-3</td> <td style="padding: 5px;">$+5$</td> </tr> </tbody> </table>	x	0	3	$+\infty$	k	$+2$	-3	$+5$	
x	0	3	$+\infty$						
k	$+2$	-3	$+5$						

2.3 : Limite finie en un point.

Définition 11

Dire que "la fonction f a pour limite l en a " signifie *intuitivement* que le réel $f(x)$ devient aussi proche de l que l'on veut dès que x est suffisamment proche de a .

On note : $\lim_{x \rightarrow a} f(x) = l$.



Remarques :

- On est aussi amené parfois à séparer les cas : $x < a$ et $x > a$.
- Si une fonction f admet en un point a une limite à gauche et une limite à droite qui sont égales, alors f admet une limite en a et dans ce cas $\lim_{x \rightarrow a} f(x) = \lim_{x \rightarrow a, x < a} f(x) = \lim_{x \rightarrow a, x > a} f(x)$

Exercice 7

Soit f la fonction définie sur \mathbb{R} par $f(x) = \begin{cases} 1 & \text{si } x > 0 \\ -1 & \text{si } x < 0 \\ 0 & \text{si } x = 0 \end{cases}$.

1. Déterminer la limite de f en 1.
2. Déterminer les limites à gauche et à droite de f en 0.
3. La fonction f admet-elle une limite en 0 ?

3. Limites et opérations

Dans ce paragraphe, u et v sont deux fonctions définies sur un même ensemble E . l et l' sont deux réels. a représente soit un réel, soit $+\infty$, soit $-\infty$.

3.1 : Limite de la somme de deux fonctions

Si $\lim_{x \rightarrow \alpha} u(x) =$	l	l	l	$+\infty$	$-\infty$	$+\infty$
et $\lim_{x \rightarrow \alpha} v(x) =$	l'	$+\infty$	$-\infty$	$+\infty$	$-\infty$	$-\infty$
alors $\lim_{x \rightarrow \alpha} (u + v)(x) =$	$l + l'$	$+\infty$	$-\infty$	$+\infty$	$-\infty$	forme indéterminée

La dernière colonne est une *forme indéterminée*, ce qui signifie qu'il faut effectuer des calculs ou transformations d'écriture avant de pouvoir conclure. Cela ne signifie surtout pas que la fonction n'a pas de limite.

3.2 : Limite du produit de deux fonctions

Si $\lim_{x \rightarrow \alpha} u(x) =$	l	$l \neq 0$	0	$+\infty$ ou $-\infty$
et $\lim_{x \rightarrow \alpha} v(x) =$	l'	$+\infty$ ou $-\infty$	$+\infty$ ou $-\infty$	$+\infty$ ou $-\infty$
alors $\lim_{x \rightarrow \alpha} (u \times v)(x) =$	$l \times l'$	$\pm\infty^*$	forme indéterminée	$\pm\infty^*$

(*) On applique tout simplement la règle des signes.

On remarque qu'il y a aussi une *forme indéterminée*.

3.3 : Limite du quotient de deux fonctions

Si $\lim_{x \rightarrow \alpha} u(x) =$	ℓ	$\ell \neq 0$	ℓ	$+\infty$ ou $-\infty$	0	$+\infty$ ou $-\infty$
et $\lim_{x \rightarrow \alpha} v(x) =$	$\ell' \neq 0$	0^\pm	$+\infty$ ou $-\infty$	ℓ'	0	$+\infty$ ou $-\infty$
alors $\lim_{x \rightarrow \alpha} \left(\frac{u}{v}\right)(x) =$	$\frac{\ell}{\ell'}$	$\pm\infty^*$	0	$\pm\infty^*$	forme indéterminée	forme indéterminée

(*) On applique tout simplement la règle des signes.

On remarque dans ce tableau deux nouvelles formes indéterminées.

4: Les formes indéterminées

Il existe donc, entre autres, 4 formes indéterminées, c'est à dire des formes où le résultat n'apparaît pas directement. Il convient dans ces cas-là de procéder à des transformations d'écriture permettant de lever l'indétermination ou permettant d'utiliser un résultat connu.

Nous allons étudier des exemples où on sait lever l'indétermination.

4.1 : Limites à l'infini de fonctions polynômes.

Les fonctions polynômes sont les fonctions de la forme :

$$P(x) = a_n x^n + a_{n-1} x^{n-1} + \dots + a_1 x + a_0 \quad \text{avec } a_n \text{ non nul.}$$

alors, on dit que : • n est le degré du polynôme P ,

• $a_n x^n$ est le monôme de plus haut degré.

Par exemple, le polynôme $P(x) = -x^3 + 5x - 3$ est de degré 3 et son monôme de plus haut degré est $-x^3$.

Si on s'intéresse à la limite de P en $+\infty$, on se trouve très souvent face à une forme indéterminée [du type " $\infty - \infty$ "].

Reprenons l'exemple précédent :

$$P(x) = -x^3 + 5x - 3 = -x^3 + (5x - 3) : \quad \text{or : } \lim_{x \rightarrow +\infty} (-x^3) = -\infty \quad \text{et} \quad \lim_{x \rightarrow +\infty} (5x - 3) = +\infty$$

On est donc en présence d'une forme indéterminée.

$$\text{Factorisons le terme de plus haut degré : } P(x) = -x^3 + 5x - 3 = -x^3 \left(1 - \frac{5}{x^2} + \frac{3}{x^3} \right)$$

$$\lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{5}{x^2} = 0 \quad \text{et} \quad \lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{3}{x^3} = 0, \quad \text{donc, par somme, } \lim_{x \rightarrow +\infty} \left(1 - \frac{5}{x^2} + \frac{3}{x^3} \right) = 1.$$

$$\text{On en déduit, par produit : } \lim_{x \rightarrow +\infty} \left(-x^3 \left(1 - \frac{5}{x^2} + \frac{3}{x^3} \right) \right) = \lim_{x \rightarrow +\infty} -x^3 = -\infty$$

On peut généraliser cette méthode et retenir que pour lever l'indétermination en $-\infty$ et en $+\infty$ dans le cas d'une fonction polynôme, on peut factoriser le monôme de plus haut degré.

Théorème 1

La limite d'une fonction polynôme en $+\infty$ (respectivement en $-\infty$) est égale à la limite en $+\infty$ (respectivement en $-\infty$) du monôme de plus haut degré.

$$\lim_{\substack{x \rightarrow +\infty \\ (x \rightarrow -\infty)}} (a_n x^n + a_{n-1} x^{n-1} + \dots + a_1 x + a_0) = \lim_{\substack{x \rightarrow +\infty \\ (x \rightarrow -\infty)}} a_n x^n$$

4.2: Limites à l'infini de fonctions rationnelles.

Une fonction rationnelle (appelée aussi fraction rationnelle) Q est un quotient de deux polynômes :

$$Q(x) = \frac{a_n x^n + \dots + a_1 x + a_0}{b_m x^m + \dots + b_1 x + b_0} \quad \text{avec } a_n \text{ et } b_m \text{ non nuls.}$$

Prenons l'exemple : $Q(x) = \frac{2x+1}{x-1}$ or : $\lim_{x \rightarrow +\infty} (2x+1) = +\infty$ et $\lim_{x \rightarrow +\infty} (x-1) = +\infty$

On est donc en présence d'une forme indéterminée [du type " ∞/∞ "]..

Factorisons au numérateur et au dénominateur les monômes de plus haut degré :

$$Q(x) = \frac{2x+1}{x-1} = \frac{2x \left(1 + \frac{1}{2x}\right)}{x \left(1 - \frac{1}{x}\right)} = \frac{2x}{x} \times \frac{1 + \frac{1}{2x}}{1 - \frac{1}{x}} = 2 \times \frac{1 + \frac{1}{2x}}{1 - \frac{1}{x}}$$

$$\lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{1}{2x} = 0 \quad \text{et} \quad \lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{1}{x} = 0, \quad \text{donc, par somme et par quotient,} \quad \lim_{x \rightarrow +\infty} \left(\frac{1 + \frac{1}{2x}}{1 - \frac{1}{x}} \right) = 1.$$

$$\text{On en déduit, par produit : } \lim_{x \rightarrow +\infty} Q(x) = \lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{2x}{x} = 2$$

On peut généraliser cette méthode et retenir que pour déterminer la limite en $-\infty$ et en $+\infty$ d'une fonction rationnelle, on factorise au numérateur et au dénominateur le monôme de plus haut degré.

Théorème 2

La limite d'une fonction rationnelle en $+\infty$ (respectivement en $-\infty$) est égale à la limite en $+\infty$ (respectivement en $-\infty$) du quotient des termes de plus haut degré du numérateur et du dénominateur.

$$\lim_{\substack{x \rightarrow +\infty \\ (x \rightarrow -\infty)}} \left(\frac{a_n x^n + \dots + a_1 x + a_0}{b_m x^m + \dots + b_1 x + b_0} \right) = \lim_{\substack{x \rightarrow +\infty \\ (x \rightarrow -\infty)}} \frac{a_n x^n}{b_m x^m}$$

Exercice 8

Calculer les limites des fonctions suivantes en $+\infty$ et en $-\infty$ en précisant les éventuelles asymptotes :

a) $f(x) = -2x^2 + x - 1$

b) $h(x) = \frac{4}{3}x^5 - 3x^4 + \frac{7}{2}x^2 - 1$

c) $f(x) = \frac{2x-1}{x+5}$

d) $h(x) = \frac{3x^2 - 2x - 2}{x^4 + 5x^2 - 1}$

e) $j(x) = \frac{-2x^3 + 3x^2 - 12x - 1}{7x^2 + 3x + 2}$

Exercice 9

Soient les fonctions f et g définies par

$$f(x) = \frac{-5x^5 + 3x + 7}{x^2 + 4}$$

$$g(x) = \frac{x^2 + x - 2}{x^2 - 2x + 1}$$

1. Préciser l'ensemble de définition de f et de g .
2. Calculer les limites de f et g en $+\infty$ et en $-\infty$.
3. Calculer les limites de f et g en 1.

Exercice 10

La fonction f est définie sur $\mathbb{R} \setminus \{2\}$ par : $f(x) = \frac{4}{x-2}$

- a) Déterminer les limites de f en $-\infty$ et en $+\infty$.
 b) Préciser le signe de $f(x)$ en fonction de x .
 c) Déterminer les limites suivantes: $\lim_{\substack{x \rightarrow 2 \\ x < 2}} f(x)$ et $\lim_{\substack{x \rightarrow 2 \\ x > 2}} f(x)$.
 d) Montrer que la courbe représentative de f admet deux asymptotes.

Exercice 11

La fonction f est définie sur $\mathbb{R} \setminus \{2\}$ par: $f(x) = \frac{2x-5}{x-2}$.

- a) Déterminer les limites de f en $-\infty$ et en $+\infty$.
 b) Déterminer $\lim_{x \rightarrow 2} (2x-5)$ et $\lim_{x \rightarrow 2} (x-2)$. Préciser le signe de $(x-2)$ en fonction de x .
 c) En déduire les limites suivantes: $\lim_{\substack{x \rightarrow 2 \\ x < -2}} f(x)$ et $\lim_{\substack{x \rightarrow 2 \\ x > -2}} f(x)$.
 d) Montrer que la courbe représentative de f admet deux asymptotes.

Exercice 12

Déterminer les limites à gauche et à droite de a de chacune des fonctions suivantes

a) $g(x) = \frac{x+7}{x^2-4}$ $a = -2$ b) $k(x) = \frac{x^2+7x-1}{-2x^2+3x+2}$ $a = 2$

Exercice 13*

On considère la fonction f définie sur $]2, +\infty[$ par $f(x) = \frac{x^2+4x-2}{x-2}$.

- Déterminer trois nombres réels a , b et c tels que, pour tout nombre $x \in]2, +\infty[$, on ait $f(x) = ax + b + \frac{c}{x-2}$.
- a. Étudier la limite de f en $+\infty$.
 b. Étudier la limite en $+\infty$ de $f(x) - (ax + b)$.
 c. En déduire que la courbe représentative C de f admet une asymptote oblique Δ dont on donnera une équation au voisinage de $+\infty$; c'est à dire que la courbe C se rapproche au voisinage de $+\infty$ d'une droite Δ qui n'est ni horizontale ni verticale
- Étudier la position de C par rapport à Δ sur l'intervalle $]2, +\infty[$, c'est-à-dire : préciser lorsque C est au-dessus de Δ et le contraire. (On étudiera le signe de $f(x) - (ax + b)$).
- Montrer que la courbe C admet une autre asymptote dont on donnera une équation.

5. Limites et comparaison

α est soit un réel, soit $-\infty$, soit $+\infty$.

Théorèmes de comparaison

Si, au voisinage de α , $f(x) \geq g(x)$ et $\lim_{x \rightarrow \alpha} g(x) = +\infty$ alors $\lim_{x \rightarrow \alpha} f(x) = +\infty$

Si, au voisinage de α , $f(x) \leq g(x)$ et $\lim_{x \rightarrow \alpha} g(x) = -\infty$ alors $\lim_{x \rightarrow \alpha} f(x) = -\infty$

Théorème dit "théorème des gendarmes"

Si, au voisinage de α , $g(x) \leq f(x) \leq h(x)$ et si $\lim_{x \rightarrow \alpha} g(x) = \lim_{x \rightarrow \alpha} h(x) = l$ alors $\lim_{x \rightarrow \alpha} f(x) = l$.

Exercice 14

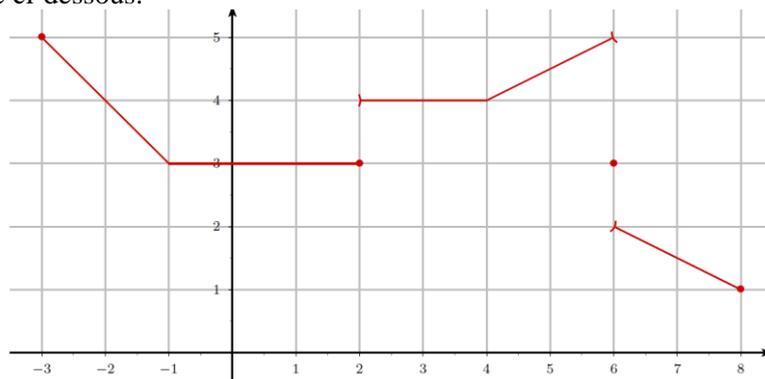
La fonction f est définie sur $I = [0 ; +\infty[$ par: $f(x) = \sqrt{x^2 + x + 2}$.

- 1) Montrer que, pour tout réel x de I , on a: $f(x) \geq x$.
- 2) En déduire la limite de f en $+\infty$.

6. Continuité

Exercice 15

On se donne la fonction f définie sur l'intervalle $[-3, 8]$ dont la représentation graphique est donnée ci-dessous.



1. Déterminer les images de -3 , -2 , 0 , 2 et 6 par f .
2. Déterminer l'expression de $f(x)$ pour $x \in [-3, 8]$.
3. Par lecture graphique, déterminer

- | | | |
|---|---|---|
| (a) $\lim_{\substack{x \rightarrow -3 \\ x > -3}} f(x)$ | (c) $\lim_{\substack{x \rightarrow 2 \\ x < 2}} f(x)$ | (e) $\lim_{\substack{x \rightarrow 6 \\ x < 6}} f(x)$ |
| (b) $\lim_{x \rightarrow 1} f(x)$ | (d) $\lim_{\substack{x \rightarrow 2 \\ x > 2}} f(x)$ | (f) $\lim_{\substack{x \rightarrow 6 \\ x > 6}} f(x)$ |
- 4*. Que peut-on dire de : $\lim_{\substack{x \rightarrow -3 \\ x < -3}} f(x)$ et de $\lim_{\substack{x \rightarrow 8 \\ x > 8}} f(x)$?

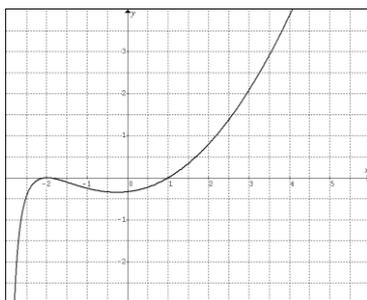
6.1. Continuité en un point

Dans tout ce paragraphe, on travaille sur un intervalle quelconque qui contient au moins deux éléments distincts, cet intervalle sera noté I .

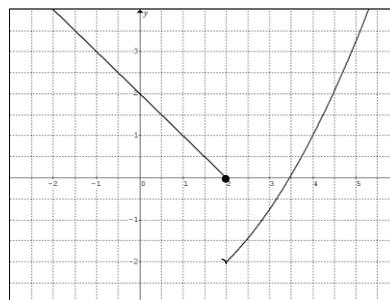
Définition 12

Soit f une fonction définie sur un intervalle I et a un réel appartenant à I .

f est continue en a si et seulement si $\lim_{x \rightarrow a} f(x) = f(a)$



f est continue en 2



f n'est pas continue en 2.

On retiendra :

- Si le réel a n'est pas une borne ouverte de l'intervalle I , f est continue en a si et seulement si

$$\lim_{\substack{x \rightarrow a \\ x < a}} f(x) = \lim_{\substack{x \rightarrow a \\ x > a}} f(x) = f(a)$$

- Si I est un intervalle fermé du type $[a, b]$,

- dire que f est continue en a revient à dire que f est continue à droite de a : $\lim_{\substack{x \rightarrow a \\ x > a}} f(x) = f(a)$
- dire que f est continue en b revient à dire que f est continue à gauche de b : $\lim_{\substack{x \rightarrow b \\ x < b}} f(x) = f(b)$

6.2. Continuité sur un intervalle.

Définition

f est continue sur I si et seulement si f est continue en tout réel x de I .

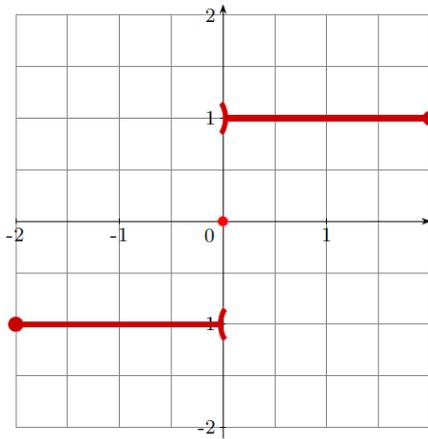
Remarques :

- Dans un tableau de variation, une flèche sous-entend la continuité de la fonction.
- En cas de discontinuité en un point, la flèche sera interrompue, même si le sens de variation de la fonction ne change pas.

Approche intuitive

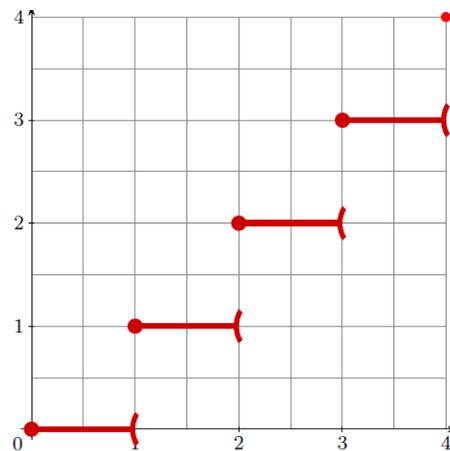
La courbe représentative d'une fonction f continue sur I peut être tracée sans lever le crayon, d'un trait continu sur I .

Exemples



$$f(x) = \begin{cases} -1 & \text{si } x \in [-2, 0[\\ 0 & \text{si } x = 0 \\ 1 & \text{si } x \in]0, 2] \end{cases}$$

La fonction est discontinue en $x = 0$.
(on observe graphiquement un saut en $x = 0$).



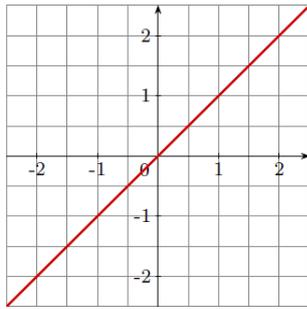
La fonction **partie entière** est définie sur \mathbb{R} par : $f(x) = E(x)$ où $E(x)$ est l'entier immédiatement inférieur ou égal à x .

Cette fonction est discontinue en toute valeur entière.

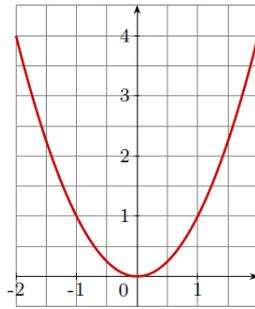
(on observe graphiquement un saut pour chaque valeur entière de x .)

On retiendra :

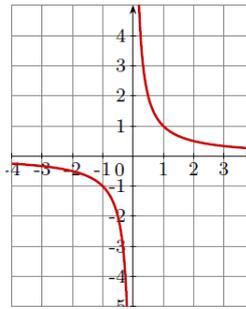
Les fonctions usuelles sont continues sur tout intervalle inclus dans leur domaine de définition :



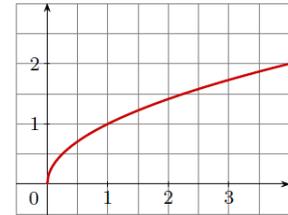
La fonction identité est continue sur \mathbb{R} .



La fonction carrée est continue sur \mathbb{R} .



La fonction inverse est continue sur $]-\infty, 0[$ et sur $]0, +\infty[$.



La fonction racine carrée est continue sur $[0, +\infty[$.

Remarques.

- Le fait que les fonctions usuelles soient continues sur tout intervalle inclus dans leur ensemble de définition permet de justifier les calculs du type :

$$\lim_{x \rightarrow 1} (x^2 - 5) = f(1) = -4 \quad \text{ou bien} \quad \lim_{x \rightarrow 57} \left(x - \frac{1}{x} \right) = f(57) = 57 - \frac{1}{57} = \frac{3248}{57}$$

- Par contre cela ne dit rien pour des limites aux bornes du domaine de définition.

Exercice 16

1. Soit

$$f : [0, 2] \rightarrow \mathbb{R} \\ x \mapsto \begin{cases} 1 & \text{si } x \in [0, 1] \\ 2 & \text{si } x \in]1, 2] \end{cases}$$

a. Dans le graphique ci-contre tracer la courbe représentative de la fonction f sur l'intervalle $[0, 2]$.

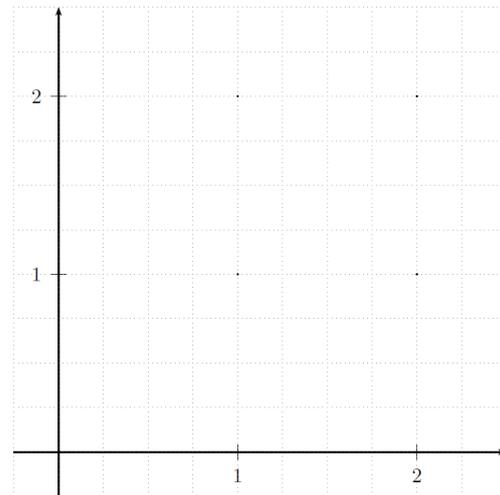
b. *La continuité par le graphique.*

En observant la représentation graphique de la fonction f , selon vous, f est-elle continue ?

c. *La continuité par le calcul.*

Calculer $\lim_{\substack{x \rightarrow 1 \\ x > 1}} f(x)$.

La fonction f est-elle continue sur $[0, 2]$?



Exercice 17

Soit f la fonction définie sur \mathbb{R} par $\begin{cases} f(x) = a & \text{si } x < 0 \\ f(x) = x - 3 & \text{si } x \geq 0 \end{cases} \quad (a \in \mathbb{R})$

Déterminer la valeur de a afin que f soit continue sur \mathbb{R} .

Exercice 18

Soit f la fonction définie sur \mathbb{R} par $\begin{cases} f(x) = 2 - 5x & \text{si } x \leq \frac{2}{5} \\ f(x) = \sqrt{5x - 2} & \text{si } x > \frac{2}{5} \end{cases}$

Démontrer que f est continue sur \mathbb{R} .

7. Le théorème des valeurs intermédiaires

On travaille dans ce paragraphe dans un intervalle fermé et borné : $I = [a, b]$ où $a, b \in \mathbb{R}$ et $a < b$.
On se donne une fonction f définie et continue sur $[a, b]$.

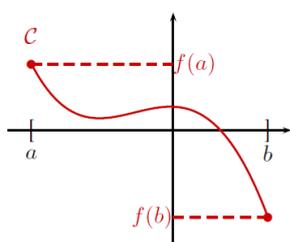
Définition.

On dit que $k \in \mathbb{R}$ est une valeur comprise entre $f(a)$ et $f(b)$ lorsque
 $f(a) \leq k \leq f(b)$ (si $f(a) \leq f(b)$) ou bien $f(a) \geq k \geq f(b)$ (si $f(a) > f(b)$).

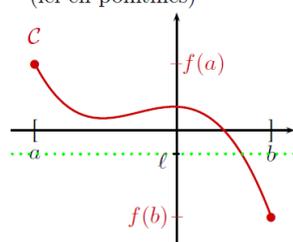
Le Théorème des Valeurs Intermédiaires (abrégé par TVI et énoncé ci-dessous) exprime un fait presque évident :

- on fixe une valeur k comprise entre $f(a)$ et $f(b)$
- Le but du TVI est de prouver l'existence d'une solution à l'équation $f(x) = k$ où l'inconnue est x et x parcourt l'intervalle $[a, b]$.

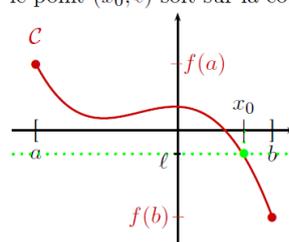
1) On trace la courbe C de la fonction f



2) On place ℓ sur les ordonnées
On trace la droite $y = \ell$
(ici en pointillés)



3) Le théorème dit :
il existe $x_0 \in [a, b]$ tel que
le point (x_0, ℓ) soit sur la courbe



Plus précisément, le théorème peut s'énoncer de la manière suivante :

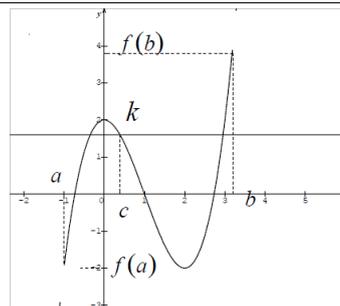
Théorème des valeurs intermédiaires

Soit f une fonction continue sur l'intervalle $[a ; b]$

Pour tout réel k compris entre $f(a)$ et $f(b)$, il existe

au moins un réel c compris entre a et b tel que

$$f(c) = k.$$



Remarques.

- Ce théorème peut se reformuler de la manière suivante :

Toutes les valeurs comprises entre $f(a)$ et $f(b)$ sont atteintes au moins une fois par f .

- Le TVI ne donne *aucune information sur le nombre de solutions* outre le fait que l'on sait qu'il en existe au moins une.

Par contre, si on sait que la fonction f est strictement monotone (strictement croissante ou bien strictement décroissante) alors, il est clair que l'équation $f(x) = k$ possède au plus une solution. Ainsi si x_0 est une solution, alors x_0 est unique.

On a alors le théorème suivant :

Théorème des valeurs intermédiaires appliqué aux fonctions strictement monotones.

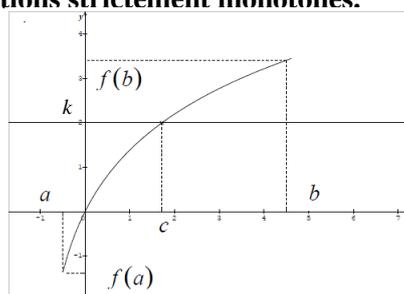
Si f est une fonction continue et strictement

monotone sur l'intervalle $[a, b]$, alors pour

tout réel k compris entre $f(a)$ et $f(b)$,

l'équation $f(x) = k$ admet une **unique solution**

c appartenant à l'intervalle $[a, b]$



• **Extension du théorème.**

Ce théorème peut être étendu à tout intervalle ouvert (borné ou non borné) de \mathbb{R} .

• **Une variante très utilisée du TVI:**

Si f est continue sur l'intervalle $[a, b]$ et si $f(a)$ et $f(b)$ sont de signes contraires [donc la valeur 0 est comprise entre $f(a)$ et $f(b)$], alors il existe au moins un réel $x_0 \in [a, b]$ tel que $f(x_0) = 0$.

• **Localisation des solutions**

Le TVI permet de situer la solution sur l'intervalle $[a, b]$.

Cette localisation de la solution peut manquer de précision.

Généralement, si on désire une valeur approchée de cette solution, on va chercher à diminuer l'amplitude de l'intervalle. On procède par exemple par balayage décimal successif (méthode pratique sur une calculatrice) ou par dichotomie.

La dichotomie consiste à localiser x_0 sur l'un des deux intervalles : $[a, c]$ ou $[c, b]$ où c est le milieu de l'intervalle $[a, b]$ en réitérant l'utilisation du TVI. On peut renouveler cette méthode plusieurs fois pour obtenir une valeur approchée de plus en plus précise de la solution.

Exercice 18

Soit f la fonction définie sur \mathbb{R} par : $f(x) = x^3 + 5x - 1$.

1. Justifier que f est continue sur \mathbb{R} .
2. Calculer $f(0)$ et $f(1)$.
3. En utilisant le TVI montrer qu'il existe $x_0 \in [0, 1]$ tel que $f(x_0) = 0$.

Exercice 19

La fonction h est définie sur $[0, +\infty[$.
 Son tableau de variation est donné ci-contre.
 Démontrer que l'équation $h(x)=0$ admet exactement deux solutions sur $[0, +\infty[$.

x	0	4	$+\infty$
h	2	-3	$+\infty$

(Arrows in the original image point from 2 to -3 and from -3 to $+\infty$)